# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

# **УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой (к202) Информационные технологии и системы

Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

11.06.2021

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Разработка приложений для мобильных устройств

09.03.04 Программная инженерия

Составитель(и): Старший преподаватель, Сазанова Екатерина Владимировна

Обсуждена на заседании кафедры: (к202) Информационные технологии и системы

Протокол от 09.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 11.06.2021~г. № 6

	·
1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотри исполнения в 2023-2024 учебн (к202) Информационные техно	ом году на заседании кафедры
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
Рабочая программа пересмотри исполнения в 2024-2025 учебн (к202) Информационные техно	ом году на заседании кафедры
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент
Ī	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
Рабочая программа пересмотро исполнения в 2025-2026 учебн (к202) Информационные техно	ом году на заседании кафедры
	Протокол от
1	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
Рабочая программа пересмотри исполнения в 2026-2027 учебн (к202) Информационные техно	ом году на заседании кафедры
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Разработка приложений для мобильных устройств разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 920

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 7

контактная работа 36 курсовые работы 7

самостоятельная работа 108

# Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	<b>7 (4.1)</b> 17 5/6		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	
В том числе инт.	4	4	4	4	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	108	108	108	108	
Итого	144	144	144	144	

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Обзор платформ (ОС) для мобильных устройств и средств разработки под различные платформы. Введение в разработку мобильных приложений. Архитектура приложений. Ресурсы приложения. Пользовательский интерфейс. Инструментарий разработки приложений. Эмуляторы. Основные виды приложений. Обеспечение безопасности. Архитектура приложения, основные компоненты. Манифест приложения. Ресурсы. Основы разработки интерфейсов мобильных приложений. Основы разработки многооконных приложений. Использование возможностей смартфона в приложениях. Использование библиотек. Работа с базами данных, графикой и анимацией.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дисп	циплины: Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Модели данных и их реализация
2.1.2	Объектно-ориентированное программирование
2.1.3	Структуры и алгоритмы обработки данных
2.1.4	Системы управления базами данных
2.1.5	Технологии и методы программирования
2.1.6	Языки программирования
I I'	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### Знать:

Методики поиска, сбора и обработки информации; акту-альные российские и зарубежные источни-ки информации в сфере профессио-нальной деятельно-сти; метод системно-го анализа.

#### Уметь:

Применять методики поиска, сбора и обра-ботки информации; осуществлять критиче-ский анализ и синтез информации, получен-ной из разных источни-ков; применять систем-ный подход для реше-ния поставленных за-дач.

#### Владеть:

Методами поиска, сбора и обработки, критического ана-лиза и синтеза ин-формации; методи-кой системного подхода для реше-ния поставленных задач.

ПК-8: Способность создавать программные интерфейсы
Знать:
Способ создания программных интер-фейсов
Уметь:
Создавать программные интерфейсы
Владеть:
Навыками создания программных ин-терфейсов

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Обзор платформ (ОС) для мобильных устройств и средств разработки под различные платформы. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
1.2	Введение в разработку мобильных приложений. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Архитектура приложений. Ресурсы приложения. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

1.4	Пользовательский интерфейс. Инструментарий разработки	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.5Л2.1 Э1 Э2	2	Лекция- визуализация
1.5	приложений. Эмуляторы. /Лек/ Основные виды приложений.	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.3Л2.1	0	
	Архитектура приложения, основные компоненты. Манифест приложения. /Лек/				Э1 Э2		
1.6	Основы разработки интерфейсов мобильных приложений. Основы разработки многооконных приложений. Использование возможностей смартфона в приложениях. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-8	л1.2л2.1 Э1 Э2	0	
1.7	Использование библиотек. Работа с базами данных, графикой и анимацией. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.2Л2.1 Э1 Э2	2	Метод проектов
1.8	Обеспечение безопасности. /Лек/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.5Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Первое приложение на Android . Создание Layout, применение компоновок экрана. /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	0	
2.2	Отладка приложений в Android, меню, ActionBAr /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Применение Views и Listeners /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.4	Диалоги и многоэкранные приложения. Использование технологии «фрагментов» /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.5	Работа с файлами в Android приложениях /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Pабота с базами данных в Android приложениях /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2	0	
2.7	Обработка касаний в Android приложениях /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.8	Анимация в приложениях для Android /Пр/	7	2	УК-1 ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Выполнение и оформление курсовой работы /KP/	7	26	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.5 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
3.2	Изучение теоритеческого материала /Cp/	7	25	УК-1 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
3.3	Выполнение и оформление практических работ /Ср/	7	29	УК-1 ПК-8	Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
3.4	/Зачёт/	7	28	УК-1 ПК-8	Л2.1 Э1 Э2	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)					
6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дисцип	лины (модуля)			

	A proper agamanymany	Заглавие	Иоможем отретом				
TT 1 1	Авторы, составители		Издательство, год				
Л1.1	Левин А.Ш.	Android на планшетах и смартфонах. Самоучитель Левина в цвете					
Л1.2	Малашенко А.Н., Суриц В.В.	Принципы проектирования интерфейса android приложений	, ,				
Л1.3	Орлова А. Ю., Сорокин А. А.	Архитектура информационных систем: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=458154				
Л1.4	Манукян Д.В., Петухов И.В.	Сравнение мобильных операционных систем IOS и ANDROID	, ,				
Л1.5	Березовская Ю. В., Юфрякова О. А., Вологдина В. Г., Озерова О. В., Куликов Э. Е.	Введение в разработку приложений для ОС Android	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=428937				
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год				
Л2.1	Белокоз Н.М., Пономарчук Ю.В., Тимош П.С.	Основы проектирования пользовательского интерфейса IOS	,,				
6.2.	6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)						
Э1	Программирование по,	д Андроид на Java	https://metanit.com/java/android /				
Э2	Разработка приложени	й для OC Android					
	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)						
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
	Qt, свободно распространяемое ПО						
	VMware Workstation Player, свободно распространяемое ПО						
	Microsoft Visual Studio 2015 F#, свободно распространяемое ПО						
	Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984220 ( (ИУАТ)						
	Free Conference Call (свободная лицензия)						
Zc	оот (свободная лицензи						
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем					
		й портал Гарант.py - http://www.garant.ru					
	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru						
П	рофессиональные справ	очные системы Техэксперт - http://www.cntd.ru					

7. OIII		ОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Аудитория	Назначение	Оснащение
104/1	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", доска
104/2	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23"
108	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестаци, а также для самостоятельной работы	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-4670 CPU @ 3.40GHz, 8 Gb, 1Tb, DVD+RW, ЖК 23", проектор, экран для проектора
324	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Комплект учебной мебели, экран, автоматизированное рабочее место IZEC «Студент» в сборе 16 шт, Автоматизированное рабочее место IZEC «Преподаватель» в сборе, автоматизированное рабочее место IZEC «Диспетчер АСУ ТП» в сборе, сервер IZEC на платформе

Аудитория	Назначение	Оснащение
	аттестации. Лаборатория «Защита информации от утечки за счет несанкционированного доступа в локальных вычислительных сетях»	WOLF PASS 2U в сборе, сервер IZEC на платформе SILVER PASS 1U в сборе, Ноутбук HP 250 G6 15.6, МФУ XEROX WC 6515DNI, электронный идентификатор ruToken S 64 КБ, электронный идентификатор JaCarta-2 PRO/ГОСТ, средство доверенной загрузки Dallas Lock PCI-E Full Size, средство доверенной загрузки "Соболь" версия 4 PCI-E 5 шт, рупор измерительный широкополосный П6-124 зав. № 150718305 в комплекте с диэлектрическим штативом кабель КИ-18-5м-SMAM-SMAM, индуктор магнитный ИРМ-500М Зав. № 015, пробник напряжения Я6-122/1М Зав. № 024, токосъемник измерительный ТК-400М Зав. № 87, антенна измерительная дипольная активная АИ5-0 Зав. № 1742.
201	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, проектор
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль учебной деятельности студентов осуществляется на практических занятиях. Студент обязан в срок выполнять выданные ему практические задания.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен придерживаться следующих правил:

- внимательно изучить основные вопросы темы занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из источников дополнительной литературы.

Студент, не выполнивший к концу семестра все практические задания и курсовую работу, не допускается до зачета. Зачет проводится по итогам текущей сдачи отчетов по выполненным практическим заданиям и выполненной курсовой работе. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий

Примерные требования к оформлению и сдаче отчетов по лабораторным работам:

По каждой лабораторной работе должен быть составлен отчет в виде

документа MS Word, содержащий следующие разделы:
□ титульный лист;
□ задание;
🗆 теоретический материал, содержащий описание методики выполнения
лабораторной работы;
□ листинг программы или результаты лабораторных измерений и исследований;
🗆 экранные формы;
🗆 список использованной литературы.

Отчет в электронном виде должен быть представлен преподавателю на контроль с последующей защитой выполненной практической работы на практическом занятии.

## Примерная тематика КР:

- 1. Приложение для создания процедурно генерируемых пейзажей.
- 2. Игра балансирование шариком.
- 3. Игра пазлы.
- 4. Эффект для изображений получаемых с камеры.
- 5. Приложение отображающее изображение, которое меняет форму при движении.
- 6. Генерирование изображений с помощью рисунков и камеры.
- 7. Приложение генерирующее изображение и музыку в соответствии с окружающим пространством.
- 8. Приложение для автоматического изменения темы рабочего стола.
- 9. Управление роботом с мобильного приложения.
- 10. Управление устройством с мобильного приложения.
- 11. Приложение для рисования в двухмерной плоскости.

12. Приложение для рисования в трехмерной плоскости.
13. Приложение для распознавания выражения лица.
14. Приложение для распознавания направления взгляда.
15. Приложение для замены измерительных приборов.
16. Приложение часы.
17. Приложение шагомер.
При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные
Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-
методической документацией:
□ программой дисциплины;
□ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
□ тематическими планами практических занятий;
□ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
□ перечнем вопросов к зачету.